



B Stroom	
Leerlingenmerken	<ul style="list-style-type: none">- IQ op licht verstandelijk beperkt niveau (IQ: 50-70)- Cognitieve ontwikkelingsleeftijd vanaf kleuterniveau- Emotionele ontwikkelingsleeftijd vanaf kleuterniveau
Onderwijsbehoefte	
Ondersteuningsbehoefte (pedagogisch)	<p>Deze leerling heeft het volgende nodig:</p> <p><u>Bescherming op sociaal, emotioneel en fysiek gebied</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Aansturing en begeleiding van een volwassene, begeleiding op afstand is mogelijk- Consequente, positieve bekrachtiging van gewenst gedrag- Begeleiding en sturing op het gebied van (communicatieve) zelfredzaamheid- Stimuleren bij het vormgeven van spel- Vaste structuur en regelmaat ten aanzien van het dagritme- Procesgerichte feedback op de uitvoering van opdrachten <p><u>Aansluiten bij emotioneel ontwikkelingsniveau</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Aanspreken op verantwoordelijkheden en het nemen van initiatief- Appel doen op innerlijke motivatie- Aansluiten bij behoefte aan autonomie- Individuele benadering tijdens stressmomenten <p><u>Aansluiten bij sociaal ontwikkelingsniveau</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Stimuleren van de interactie met de omgeving- Sociaal leren staat voorop: groepsgerichte benadering, waarbij groepsregels een algemeen kader aangeven- Accent leggen op het ontwikkelen van inlevingsvermogen, wederkerigheid en weerbaarheid
Instructiebehoefte (didactisch)	<p>Deze leerling heeft het volgende nodig:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bondig taalgebruik, eventueel ondersteund met visuele middelen- Aanleren door voordoen/nadoen: model leren- Leren door herhalen en praktisch handelen- Lessen volgens de activerende directe instructie met accent op oplossingsstrategieën en strategieën voor denken en leren- Appel op de zelfstandige verwerking van de leerstof- Procesgerichte en resultaatgerichte feedback op de uitvoering van opdrachten- Leerrendement vraagt structurele begeleiding
En dat betekent	
Kenmerken leeromgeving	<ul style="list-style-type: none">- Bekende, vertrouwde groepsleiding- Digibord- Structuur en routines in het aanbod en de communicatie- Gebruik van gevisualiseerd dagprogramma en stappenplannen- Mogelijkheden voor het leren in de context (d.w.z. opdrachten uitvoeren buiten de klas, maar binnen de school)- Voldoende ruimte voor 10 tot 15 leerlingen