



A Stroom	
Leerlingenkenmerken	<ul style="list-style-type: none">- IQ circa tussen een matige en ernstige verstandelijke beperking (IQ: 20 – 50)- Cognitieve ontwikkelingsleeftijd rond peuter- en kleuterniveau- Emotionele ontwikkelingsleeftijd rond peuter- en kleuterniveau
Onderwijsbehoefte	
Ondersteuningsbehoefte (pedagogisch)	<p>Deze leerling heeft het volgende nodig:</p> <p><u>Bescherming op sociaal, emotioneel en fysiek gebied</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Directe aansturing en begeleiding van een volwassene, fysieke nabijheid- Voortdurend toezicht- Consequente, positieve bekrachtiging van gewenst gedrag- Intensieve begeleiding en sturing op het gebied van (communicatieve) zelfredzaamheid- Actief stimuleren en begeleiden bij het vormgeven van spel- Inzet van Totale Communicatie- Vaste structuur en regelmaat ten aanzien van het dagritme- Concrete, procesgerichte feedback op de uitvoering van opdrachten <p><u>Aansluiten bij emotioneel ontwikkelingsniveau</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leg de verantwoordelijkheid van de uitvoering van het gedrag nog niet neer bij de leerling; de leerling is nog afhankelijk van de verantwoordelijkheid van de volwassene- Leerling is gebaat bij externe motivatie en aansturing <p><u>Aansluiten bij sociaal ontwikkelingsniveau</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Stimuleren en structureren van de interactie met de omgeving- De leerling is gebaat bij een individuele benadering- Uitbreiden van sociale vaardigheden met betrekking tot weerbaarheid
Instructiebehoefte (didactisch)	<p>Deze leerling heeft het volgende nodig:</p> <ul style="list-style-type: none">- Korte enkelvoudige opdrachten- Instructie met concreet materiaal- Communicatie met behulp van visualisaties en gebaren- Kort, bondig en concreet taalgebruik- Aanleren door voordoen/samendoen/nadoen: model leren- Lessen volgens de activerende directe instructie- Leren door beleven en herhalen- Praktisch, handelend leren- Concrete, procesgerichte feedback op de uitvoering van opdrachten- Leerrendement vraagt intensieve begeleiding
En dat betekent	
Kenmerken leeromgeving	<ul style="list-style-type: none">- Bekende, vertrouwde groepsleiding- Digibord- Totale Communicatiemiddelen: visualisaties met foto's, picto's en gebaren- Vast lokaal met een vaste indeling- Structuur en routines in het aanbod en de communicatie- Ruimte voor het organiseren van spel en het leren in een dagelijkse context- Voldoende ruimte voor 10 tot 15 leerlingen